

«Утверждаю»

Директор МКУ «ИМЦ»

 Бабаханова М.А.



**План работы педагога- наставника с молодым специалистом на 2021-2022 учебный год**

*Методист МКУ «ИМЦ»*

*М.Гусейнова*

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – НАСТАВНИКА  
С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание	Сроки	Форма работы	Ответственные
Назначение наставника	октябрь	Совещание при директоре	Зам. директора по УВР
Утверждение индивидуальных планов работы наставников и молодых специалистов	октябрь	Заседание методических объединений	Руководители школьных МО
1 « Расскажи о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе) 2. Правила оформления школьной документации, классных журналов (порядок выставления оценок по итогам четверти; цифровые отчеты по итогам четверти. 3. Помощь в составлении календарно-тематического планирования. Составление графика посещений уроков молодого специалиста.	октябрь	консультации Работа наставника и молодого специалиста.	Зам. директора по УВР, наставники
1. Методы и организационные формы обучения. Рациональное применение методов обучения. 2. Работа с родителями (содержание, формы и методы работы) . 3. Выбор приоритетной методической темы для самообразования	ноябрь	Работа наставника и молодого специалиста. Групповая	Наставники
1. Анализ урока. Виды анализа. 2. Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы.	ноябрь	Практикум Работа наставника и молодого специалиста.	Наставники
1. «Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся» 2. Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников	декабрь	Круглый стол Работа наставника и молодого специалиста.	Наставники

<p>1. Работа по организации развития и совершенствования кабинета.</p> <p>2. Работа с дневниками учащихся. Ознакомление с едиными требованиями по орфографическому режиму.</p>	январь	Консультация Работа наставника и молодого специалиста.	Наставники
<p>1. Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения и последующим анализом.</p> <p>2. Подготовка к участию в соревнованиях оформление заявки и необходимых документов.</p>	в течение учебного года	Наблюдение, анализ Работа наставника и молодого специалиста	Наставники
<p>1. Проектная работа на уроках и во внеурочное время.</p> <p>2. Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом. Наблюдение за коммуникативным поведением учителя.</p> <p>3. Знакомство с новыми педагогическими технологиями</p>	в течение учебного года	Работа в составе творческой группы Самостоятельно, заседания МО	Наставники
<p>Посещение уроков, внеклассных занятий молодого специалиста Посещение учителем открытых уроков других учителей</p>	В течение учебного года по графику	Взаимопосещение Работа наставника и молодого специалиста.	Зам. директора по УР
<p>1. Организация самостоятельной работы на уроке.</p> <p>2. «Портфолио» учителя</p>	февраль	Практическое занятие	Наставники
<p>Формы и методы организации внеурочной деятельности, досуга учащихся</p>	март	Групповая Работа наставника и молодого специалиста.	Наставники
<p>Выступление на заседании МО о состоянии работы по теме самообразования.</p>	апрель	Консультация	Наставники

		Работа наставника и молодого специалиста.	
Подведение итогов работы за год. Анализ качества успеваемости учащихся. Отчёт о результатах работы по теме самообразования	май	Круглый стол Заседание методических объединений	Руководитель школьных МО

Методист МКУ «ИМЦ»



М.Гусейнова

## План работы с молодым специалистом

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные мероприятия</li> <li>2. Разработка и утверждение плана работы с молодым специалистом</li> <li>3. Выбор темы по самообразованию</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Памятка для молодого специалиста                     <p>Старайтесь:</p> <p>Иметь в душе прекрасный идеал, высокую мечту и стремиться к ней. Быть лучше, помня, что совершенствованию нет предела.</p> <p>Расти профессионально, быть в курсе последних достижений педагогической науки, не останавливаться на достигнутом.</p> <p>Быть всегда в равновесии, сдерживая отрицательные эмоции.</p> <p>Выходить из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором.</p> <p>Прощать, сочувствовать, сопереживать, быть великодушным и снисходительным.</p> <p>Жить легко, просто и радостно. Видеть во всем положительное.</p> <p>Быть всегда доброжелательным. Дружелюбие – основа вашего здоровья.</p> <p>Всюду навести порядок и уют, создать оазис доброты, любви и красоты – в душе, в семье, на работе. Прививайте это детям.</p> <p>Быть добрым и честным. Помните, что добро, сделанное вами, всегда вернется к вам многократно увеличенным.</p> <p>Помните:</p> <p>"Терпение – дар Неба". Обладающий терпением не унижится до раздражения.</p> <p>Всегда есть тот, кому нужна ваша помощь, кому труднее, чем вам.</p> <p>Великая миссия женщины – нести в мир любовь, красоту и гармонию.</p> <p>Коллектив – это тоже семья. Укрепляйте мир нашей семьи добрыми мыслями, добрыми словами, добрыми делами.</p> <p>Ваши объяснения должны быть простыми и понятными детям.</p> <p>Когда ребенок разговаривает с вами, слушайте его внимательно.</p> <p>Не скупитесь на похвалу.</p> <p>Не создавайте конфликтных ситуаций.</p> <p>Следите за внешностью и поведением.</p> <p>Ваше отношение к работе, людям, предметам – образец для подражания.</p> <p>Воспитывая детей, стремитесь:</p> <p>Любить ребенка таким, каков он есть.</p> <p>Уважать в каждом ребенке личность.</p> <p>Хвалить, поощрять, ободрять, создавая положительную эмоциональную атмосферу.</p> <p>Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития.</p> <p>Сделать родителей своими союзниками в деле воспитания.</p> <p>Разговаривать с ребенком заботливым, ободряющим тоном.</p> <p>Поощрять стремление ребенка задавать вопросы.</p> </li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение методических разработок «Как подготовить конспект урока»</li> <li>2. Цели и задачи урока, его типология</li> <li>3. Условия получения положительного результата на уроке.</li> <li>4. Посещение урока молодого учителя наставником.</li> <li>5. Анализ урока</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания»</li> </ol>

	2. Изучение методических разработок «Формы работы с родителями»
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятие «Показатели выполнения дидактических задач на уроке»</li> <li>2. Посещение опытных педагогов</li> </ol>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение памяток «Самоанализ урока», «Виды самоанализа» <ul style="list-style-type: none"> <li>• В зависимости от типа урока, могут быть использованы следующие формы анализа</li> <li>• Дать общую оценку урока</li> <li>• Предложить рассказать о любой понравившейся работе</li> <li>• Рассказать о работе, указанной воспитателем</li> <li>• Найти работу с ошибкой</li> <li>• Найти две разные работы</li> <li>• Найти незаконченную работу</li> <li>• Рассказать о своей работе – самоанализ</li> <li>• Найти работы с самыми выразительными образцами</li> <li>•</li> </ul> </li> <li>2. Изучение психологии школьников как фактор повышения активизации учения  Классический самоанализ  Самоконтроль  Анализ - товарища  Самооценка  Анализ по образцу  Анализ по шаблону  Анализ - дополнение  Анализ - выводы  Анализ - рассуждение  Анализ по схеме</li> </ol>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение уроков наставника.</li> <li>2. Педагогический анализ урока</li> <li>3. 3. Какие методы и приемы вы используете для активизации познавательной деятельности школьников? <ul style="list-style-type: none"> <li>• На занятиях</li> <li>• Во внеклассной работе</li> </ul> </li> <li>4. В какой методической помощи вы нуждаетесь? <ul style="list-style-type: none"> <li>• В прослушивании лекций по психологии, педагогике, методикам</li> <li>• В методических консультациях по отдельным разделам</li> <li>• Просмотр открытых уроков у опытных воспитателей</li> </ul> </li> </ol>
Март	1. Обучение составлению самостоятельных и контрольных работ по предметам.
Апрель	1. Открытый урок молодого учителя. Обучение самоанализу урока
Май	1. Обучение подведению итогов года и предварительному планированию работы на следующий год.

Методический кабинет ИМЧУ "ИМЧУ" - ВМЧ / Гусейнова